

Số: /KH-MGAT

An Tây, ngày tháng năm 2015

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2015 – 2020 TẦM NHÌN 2025

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 04/VBHN- BGDDT ngày 24 tháng 12 năm 2015 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Nghị quyết số 29, Khóa XI của BCH TW Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo”;

Căn cứ kế hoạch số 123/KH-UBND ngày 14 tháng 10 năm 2015 của UBND thị xã Bến Cát về việc triển khai thực hiện Đề án “Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2015-2020”;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thị xã Bến Cát nhiệm kỳ 2015 -2020;

Căn cứ Chỉ tiêu phát triển kinh tế xã hội của thị xã Bến Cát giai đoạn 2015-2020;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Trường Mẫu giáo An Tây xây dựng kế hoạch thực chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015 - 2020 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

Trường Mẫu giáo An Tây được thành lập năm 2000 với 3 lớp, trường học 1 buổi. Trước kia hoạt động ghép với trường Tiểu học An Tây A vào năm 2000 tách ra theo quyết định số 1736/1998/QĐ.UB của Ủy ban nhân dân Huyện Bến Cát ngày 01 tháng 8 năm 2000. Đến năm 2004 trường xây dựng thêm 3 phòng học, đến năm 2008 xây dựng thêm 03 phòng học, năm 2017 xây thêm 01 phòng học nữa và năm học 2004-2005 trường tổ chức bán trú với 4 lớp gần 130 trẻ ở 3 độ tuổi: Mầm; Chồi; Lá.

Nhà trường đang từng bước ổn định, phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, trường đã giữ vững, đang phấn đấu và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của các bậc phụ huynh và trẻ.

Trường được đặt tại trung tâm khu công nghiệp và gần UBND xã An Tây, điều kiện đi lại thuận lợi cho trẻ đến trường, cảnh quang sạch đẹp, môi trường thoáng mát

Trường chỉ có một cơ sở duy nhất với 8 lớp. Diện tích đất: 2.547m²; Sân chơi: 733.25m², Bình quân: 7.36 m²/ trẻ.

Nhà trường có hàng rào bao quanh khuôn viên, hàng rào xây gạch, khung sắt sơn, cổng sơn, trường có 01 cổng chính và 01 cổng phụ, Tường được sơn nước nhiều

màu, màu sắc tươi sáng, sàn nhà được lát gạch men đảm bảo hợp vệ sinh, vách tường dán gạch men màu trắng, cửa chắc chắn, sơn màu đẹp, thông thoáng, có đủ ánh sáng, các phòng học đều đạt chuẩn.

Trường sử dụng nguồn nước giếng. Môi trường sư phạm đảm bảo vệ sinh, rác được thu gom hàng ngày – không có ruồi muỗi, hệ thống cống rãnh có nắp dậy kiên cố, hợp vệ sinh.

1. Thuận lợi:

- Được lãnh đạo các cấp quan tâm, chỉ đạo sâu sát, cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị và tạo điều kiện cho trường phát triển toàn diện.

- Hội khuyến học, Ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể, các mạnh thường quân rất quan tâm, ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần cho đội ngũ CB-GV-CNV hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết tốt, không ngại khó khăn, năng động, sáng tạo trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ, tạo cơ hội cho trẻ phát triển toàn diện.

- 100% Đội ngũ Cán bộ - giáo viên – Nhân viên biên chế đạt chuẩn.

2. Khó khăn:

Đội ngũ giáo viên, nhân viên còn hạn chế về kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ (do giáo viên mới ra trường chưa có kinh nghiệm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ)

Trường đóng trên địa bàn tập trung nhiều khu công nghiệp với số dân nhập cư đông đúc nên số trẻ đến trường luôn vượt với chỉ tiêu qui định.

Diện tích đất trường hẹp và công trình xây dựng không được đồng loạt, nên cảnh quan khuôn viên môi trường bên ngoài nhóm lớp còn hạn chế, chưa được phủ xanh, cây xanh và các khu vực vui chơi ngoài trời còn ít.

Từ những thuận lợi và khó khăn trên, trường Mẫu giáo An Tây xây dựng kế hoạch chiến lược giai đoạn 2015-2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng nhà trường và hoạt động của Ban giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Trường Mẫu giáo An Tây quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn ổn định về số lượng, đảm bảo về chất lượng và có uy tín cao và giữ vững chuẩn quốc gia mức độ 1.

II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG:

1. Thực trạng của nhà trường:

Về cơ cấu tổ chức:

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường 30: trong đó: BGH: 3, GV: 16, nhân viên: 11 (01 kế toán, 01 VT, 01 NVPV, 02 bảo vệ, 6 CD)

Trình độ chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên: 100% đạt chuẩn, trong đó có 16/19 trên chuẩn đạt 84% (10 đại học, 04 cao đẳng).

- Tỷ lệ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ biên chế theo quy định.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu: cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra, đánh giá và thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung;

- Ban giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công tác được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Trường có Chi bộ Đảng độc lập: 9 đảng viên.

- Công đoàn cơ sở trường học: 35 đoàn viên công đoàn.

Về phát triển số lượng trẻ:

- Tổng số nhóm, lớp: 8 nhóm, lớp; tổng số học sinh: 360 cháu.

Trong đó:

. Khối Mầm: 40 trẻ/01 lớp

. Khối Chồi: 120trẻ/3 lớp

. Khối Lá: 180 trẻ/4 lớp

- Nhà trường phối hợp với các trường trên địa bàn phường thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp. Đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

Về chất lượng học sinh năm học 2015-2016:

- 100% trẻ đến lớp được cân, đo, lên BDPT, khám sức khỏe định kỳ đầy đủ.

- Sức khỏe trẻ:

Trẻ suy dinh dưỡng vừa: 8/343 tỷ lệ 2,3%

Trẻ suy dinh dưỡng thấp còi độ 1: 8/343 tỷ lệ 2.3%

Trẻ béo phì: 25/343 tỷ lệ 7.3%

Trẻ phát triển bình thường: 302 / 343 trẻ –Tỷ lệ: 88 %

Bé ngoan: 308/343 cháu – Tỷ lệ: 89,8%. Trẻ 5 tuổi: 90,3%

Bé chuyên cần: 317/343 cháu - Tỷ lệ: 92,5%. Trẻ 5 tuổi: 93,3%.

Trẻ đạt 5 lĩnh vực phát triển: 343/ 343 cháu – Tỷ lệ : 100%.

Trẻ hoàn thành Chương trình GDMN TNT: 196/196 đạt 100%

Về thành tích đơn vị:

Đơn vị đã từng bước ổn định và đang phát triển vững chắc về mọi mặt, đã và đang có những định hướng cơ bản và được chính quyền địa phương quan tâm ủng hộ, nhiều năm liền trường đạt tập thể lao động tiên tiến.

2. Hạn chế:

- Tổ chức quản lý của Ban Giám Hiệu:

- + Một số kế hoạch dài hạn và kế hoạch phối hợp đôi lúc còn bị trùng lặp
- + Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- + Đa số giáo viên là đội ngũ trẻ trong độ tuổi sinh con và giáo viên mới ra trường, thời gian công tác ngắn nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.
- + Trẻ vượt quy định, công tác chăm sóc giáo dục gặp nhiều trở ngại.

- Trình trạng sức khỏe trẻ:

- + Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường còn thấp, chưa đạt được 95% theo quy định

- Cơ sở vật chất:

- + Tổng số phòng học 8 phòng và các phòng chức năng (phòng âm nhạc, văn phòng, phòng kế toán, phòng y tế, phòng phó hiệu trưởng)
- Các lớp chưa hoạt động ngoài trời cùng lúc, sân không có diện tích rộng, đủ cho tất cả các lớp tổ chức cho trẻ hoạt động ngoài trời. Chưa có các phòng chức năng như phòng thể chất cho trẻ hoạt động.

3. Thời cơ:

Đảng và Nhà nước luôn khẳng định phát triển giáo dục là quốc sách hàng đầu, đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển; giáo dục vừa là mục tiêu vừa là động lực để phát triển kinh tế - xã hội.

Trong những năm vừa qua Ngành giáo dục và đào tạo Bến Cát đã có những bước phát triển mạnh mẽ nên đã có những tác động không nhỏ đến tầng lớp cha mẹ học sinh và chính quyền địa phương; Cấp ủy đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường.

- Các phong trào học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã phần nào làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

Hiện nay tình hình kinh tế - xã hội của xã An Tây đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, huy động nhiều nguồn lực cùng chăm lo GDMN. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình. Nhà trường luôn được sự tín nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt.

4. Thách thức:

Là vùng trung tâm nối liền với 02 xã An Điền, Phú An, gần khu công nghiệp Việt Hương II, khu công nghiệp 3/2, đa số là dân nhập cư, nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận cha mẹ học sinh còn bất cập, thiếu tính phối hợp.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, tính sáng tạo, chủ động của đội ngũ còn nhiều hạn chế.

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Ôn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường nâng mức đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 lên mức 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng “mũi nhọn”.

- Tiếp tục khai thác tốt đa về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập các trang website để phục vụ cho công tác giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại, yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn;

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần, nhất là trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

- Chỉ đạo các lớp đề ra giải pháp tích cực để đảm bảo tỷ lệ chuyên cần, bé ngoan cho trẻ, đánh giá thực chất, kết quả chính xác về tình trạng dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo trẻ phát triển bình thường 95% trở lên, trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân và thấp còi dưới 2%, khống chế trẻ thừa cân, béo phì hiệu quả.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

1. Tầm nhìn

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả. Nơi phụ huynh, học sinh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, phục vụ học lên cấp học cao hơn. Học sinh có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Sứ mệnh

Tạo được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội rèn luyện kỹ năng, phát triển tư duy, phát triển tính tích cực chủ động, sáng tạo của trẻ, phát triển hết tài năng của mình.

Xây dựng một đơn vị có tính kỷ luật cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần trách nhiệm
- Tính đoàn kết
- Hướng vươn lên
- Vững lòng tin, tình thương và trách nhiệm.

4. Phương châm hành động

- “ Người học là nhân vật quan trọng của nhà trường, là dòng máu của nhà trường, là nhân tố quyết định sự sống còn của nhà trường”.
- “ Hết lòng vì tương lai trẻ thơ”.
- “ Hãy dành những gì tốt đẹp nhất cho trẻ ”.
- “ Mỗi ngày đến trường là một niềm vui”.

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

Ổn định phát triển, xây dựng đơn vị có uy tín về mọi mặt, tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định của Trường mầm non nâng mức đạt Chuẩn quốc gia mức 1, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá giỏi trên 60%.
- Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường, cấp thị trên 40%
- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biên chế sử dụng thành thạo máy tính, nhận, gửi, lưu trữ thư điện tử khoa học, hiệu quả.

- Hằng năm số tiết dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2020;

- Có trên 90% giáo viên và nhân viên biên chế đạt trình độ đại học vào năm 2020 và được chuyển ngạch viên chức theo quy định;

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%; Lao động tiên tiến 70%.

- Phát triển 01-02 Đảng viên mới hằng năm; Chi bộ luôn đạt “ Chi bộ trong sạch vững mạnh”.

- Hằng năm có 01-02 đảng viên là BGH, giáo viên tham gia học trình độ trung cấp chính trị.

2.2- Số trẻ

*** Qui mô**

Lớp – học sinh/năm học.

- Năm học 2015-2016: Tổng số lớp 7 , tổng số học sinh: 300 trẻ

- Năm học 2016-2017: Tổng số lớp: 8 , tổng số học sinh: 400 trẻ

- Năm học 2017-2018: Tổng số lớp: 9 , tổng số học sinh: 430 trẻ

- Năm học 2018-2019: Tổng số lớp: 9, tổng số học sinh: 450 trẻ

- Năm học 2019-2020: Tổng số lớp: 9 , tổng số học sinh: 400 trẻ, nhận 340 trẻ đáp ứng nhu cầu trường tổ chức tái kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Năm học 2020-2021: Tổng số lớp: 08, tổng số học sinh: 360 trẻ, nhận 340 trẻ đáp ứng nhu cầu trường tổ chức tái kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

- Năm học 2022-2025: Tổng số lớp: 15, tổng số học sinh: 520 trẻ, nhận 60 trẻ nhà trẻ, 460 trẻ mẫu giáo.

- Chất lượng học tập

+ Thực hiện tốt chuyên môn, nội dung Chương trình giáo dục mầm non mới 100%: Hằng năm chuyên cần: 90%, bé ngoan đạt: 85%. Sức khỏe bình thường: từ 85 -> 95% suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi dưới 2%. Thừa cân, Béo phì dưới 10%.

+ Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%. Huy động trẻ 3 – 5 tuổi từ 90% trở lên. Hoàn thành chương trình GDMNTNT luôn đạt 98 % trở lên hằng năm.

+ Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ hằng năm đạt trên 80%.

+ Hằng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

2.3- Cơ sở vật chất.

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia và theo thông tư 02/BGD-ĐT, thông tư 25 kiểm định chất lượng giáo dục đến năm 2020 tầm nhìn 2025 (nếu có thay thế văn bản mới).

- Xây dựng môi trường sư phạm luôn đạt “Cơ quan văn hóa”.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

1. Ôn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình xây dựng trường nâng mức đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

*** Nhiệm vụ:**

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lý, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.

*** Giải pháp:**

- Ôn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường. Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao, tổ chức tập huấn bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Ra nghị quyết chuyên đề gắn liền trách nhiệm của mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trao đổi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh. Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy theo từng môn học, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng khối lớp. Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

- Xây dựng hệ thống tiêu chí, minh chứng, áp dụng chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non để đánh giá phân loại GV cuối năm học, từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên đứng lớp và đội ngũ nhân viên.

2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng “Mũi nhọn”

*** Nhiệm vụ:**

- Phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

*** Giải pháp:**

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường; Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở trường bạn thuận lợi.

*** Người phụ trách:** Ban giám hiệu

3. Tiếp tục khai thác tối đa về ứng dụng CNTT trong dạy học, sử dụng hộp thư điện tử cá nhân, truy cập cá website để phục vụ cho công tác giáo dục

*** Nhiệm vụ:**

- Sử dụng tiết kiệm các nguồn kinh phí để đầu tư hệ thống máy tính, các thiết bị giáo dục khác theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài, tiến tới đạt các tiêu chí về trường nâng mức đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 vào năm 2020, tái kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3.

***Giải pháp:**

- Tham mưu với UBND thị xã, phòng Giáo dục và Đào tạo Bến Cát đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho nhà trường. Tiếp tục huy động các nguồn đóng góp của cha mẹ học sinh, các tổ chức kinh doanh trên địa bàn phường để thực hiện sửa chữa cơ sở, xây dựng cảnh quan nhà trường thường xuyên kiểm tra, thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết hạn sử dụng, đã hỏng để đề ra kế hoạch mua sắm, sửa chữa, đề nghị cấp bổ sung.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, kế toán, nhân viên.

4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại, yếu kém khi thực hiện kế hoạch dài hạn

*** Nhiệm vụ:**

Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính tự phê bình và phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2020 tầm nhìn 2025..

*** Giải pháp:**

Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: Hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm; Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể.

Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh, đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân. Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân, tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học. Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua...

5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần.

*** Nhiệm vụ:**

Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” phong trào “ Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”;

Triển khai thực hiện chỉ thị 06-CT/TU ngày 29/3/2016 của tỉnh Ủy về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm “ Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” “ Luôn tận tâm, tận tụy, tận lực tất cả vì các cháu mầm non thân yêu”.

*** Giải pháp:**

Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi Hội nghị, tổng kết, sơ kết. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch, tránh máy móc, sao chép... để giáo viên có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm chăm sóc cho các cháu tốt hơn. Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức thảo luận với cha mẹ học sinh của các lớp, tạo sự gần gũi giữa người làm công tác giáo dục và của mình để có sự thống nhất cách giáo dục học sinh, duy trì tốt sĩ số học sinh đến lớp.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm.

6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.

*** Nhiệm vụ:**

Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm,... Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ hồ sơ pháp lý theo quy định

- Thực hiện tốt phương châm “ Trẻ em như búp trên cành,

Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan”

*** Giải pháp:**

06/06 cấp dưỡng và 03 BGH phải được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng phụ trách bán trú, công đoàn thống nhất chọn nơi cung cấp thực phẩm an toàn ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ hồ sơ pháp lý theo quy định. Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm Nutikis. Thành lập ban kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm, tổ tự quản trong quá trình thực hiện công tác tiếp phẩm hằng ngày an toàn, chất lượng.

*** Người phụ trách:** Toàn thể nhà trường.

7. Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

*** Nhiệm vụ:**

Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khóa để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

*** Giải pháp:**

Xây dựng các kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp như giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ: Rửa tay, tự xúc cơm ăn, chải răng, thay quần áo, lau mặt... phù hợp với thực trạng đối tượng học sinh của từng lớp; Tổ chức các chuyên đề giáo dục đạo đức, triển khai cuộc vận động “ Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” “ Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” tuyên truyền về “ Biển đảo” đến toàn thể học sinh và giáo viên để cùng thực hiện các công việc cụ thể như: Hiểu biết và gìn giữ biển đảo của dân tộc, giúp nhau trong học tập, vâng lời bố mẹ, ông bà, thầy cô, học thực, dạy thực, đánh giá đúng năng lực của học sinh; tăng cường tổ chức các hoạt động vui chơi, trò chơi học tập, trò chơi dân gian để rèn tính mạnh dạn, tự tin cho học sinh.

*** Người phụ trách:** Ban giám hiệu, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh, giáo viên.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ:

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược Trường Mẫu Giáo An Tây được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với phòng Giáo dục và Đào tạo Bến Cát, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã An Tây.

2. Tổ chức thực hiện

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

3.1. Giai đoạn 1: từ năm 2015-2017

- Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung

***Cơ sở vật chất:**

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời, sơn lại hàng rào, đồ chơi ngoài trời.

- Làm mới một số kệ dép, kệ đựng hồ sơ, kệ thiên nhiên....

- Sửa chữa đường thoát nước, ống thoát nước; đường điện cho các lớp, trường.
- Mua sắm trang thiết bị theo thông tư 02 của Bộ Giáo dục Đào tạo
- Mua sắm bán trú: Cây lau nhà, thảm lau, nồi, ca uống nước, thùng rác...
- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định
- Cập nhật tài sản vào phần mềm theo quy định.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: Cán bộ quản lý: 100%; giáo viên: 80%; nhân viên: 50%
- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp
- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non: Xuất sắc: 30%, Khá 50%, Trung bình 20%.
- 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên...
- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại công chức hằng năm.

*** Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường Phấn đấu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm

- Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Ban đại diện được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ. mẹ học sinh. Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động đúng tiến độ. Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định. Phối hợp các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

- Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

- Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

*** Chi bộ Đảng + Đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 1-2 Đảng viên/ năm. Kết nạp thêm công đoàn viên
- Đại hội công đoàn nhiệm kỳ 2015 - 2017

- **Giáo viên giỏi:** Cấp trường, cấp thị xã.

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- Cán bộ giáo viên, nhân viên phân đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động an toàn giao thông, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, Trường học thân thiện- Học sinh tích cực, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên và học sinh thực hiện Chương trình GDMN mới

- Bé chuyên cần đạt: 92%

- Bé ngoan đạt: 90%

- Sức khỏe bình thường: 80%

- Suy dinh dưỡng nhẹ cân và thấp còi dưới 2%

- 80- 90% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% giáo viên và học sinh Khôi Lát thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ công cụ quy định.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/ 2016- TTLT- BYT-BGDĐT

*** Thi đua**

- Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến, Tập thể lao động xuất sắc.

- Chi bộ: trong sạch vững mạnh. Hằng năm có 2 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến

3.2 Giai đoạn 2: từ năm 2017-2019

*** Cơ sở vật chất:**

- Sửa chữa đường điện, đường thoát nước, ống thoát nước các lớp, trường.

- Sửa chữa đồ chơi ngoài trời

- Làm máy che di động, lưới lan sân chơi

- Trang bị máy lạnh cho các lớp

- Trang bị thay mới bàn ghế phù hợp theo độ tuổi...,

- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/ Bộ GD&ĐT

- Bổ sung mua sắm bán trú

- Kiểm kê và thanh lý tài sản theo quy định.
- Mua dàn âm thanh làm lễ hội

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: cán bộ quản lý: 100%; giáo viên: 80%; nhân viên: 65%
- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp
- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non: Xuất sắc: 30%, Khá 55%, Trung bình 15%.
- 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên.
- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại công chức hằng năm.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục:**

- Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.
- Tiếp tục tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cộng đồng về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, ngành giáo dục, về mục tiêu, nội dung và kế hoạch giáo dục của nhà trường Phần đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm
- Huy động và sử dụng các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân đúng quy định. Phối hợp các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để tổ chức các hoạt động lễ hội, sự kiện theo kế hoạch, phù hợp với truyền thống của địa phương. Tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp có hiệu quả với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học của phòng Giáo dục

*** Chi bộ Đảng:**

- Đại hội công đoàn nhiệm kỳ 2017 - 2019
- Phần đầu kết nạp 01-02 Đảng viên/ năm.
- Giáo giới: Cấp trưởng, cấp thị, Võ minh Đức: 60%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- Cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức
- 100% Cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tổ các phong trào, các cuộc vận động An toàn giao thông, an ninh trật tự, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, trường học thân thiện – học sinh tích cực, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo

đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng:**

- 100% giáo viên và học sinh thực hiện CTGDMN mới
- Bé chuyên cần đạt: 95%
- Bé ngoan đạt: 92%
- Sức khỏe bình thường: 95%
- Suy dinh dưỡng thể Nhẹ cân và Thấp còi dưới 2%
- 90 - 95% trẻ phát triển toàn diện.
- 100% giáo viên và học sinh Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi theo quy định.
- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/ 2016- TTLT- BYT-BGDĐT

*** Thi đua:**

- **Chính quyền:** Tập thể lao động xuất sắc
- **Chi bộ:** Trong sạch vững mạnh. Hằng năm có 02 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- + 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến

3.3. Giai đoạn 3: từ năm 2019-2020 tầm nhìn 2025

*** Cơ sở vật chất:**

- Sơn lại trường; Nâng cấp nhà vệ sinh các lớp; Sửa chữa đường điện, hệ thống thắp sáng cho toàn khu vực trường; Sửa chữa, nâng cấp senô; Trang bị mới đồ chơi ngoài trời và kệ góc, kệ thiên nhiên,...
- Mua sắm bổ sung trang thiết bị theo thông tư 02/ BGD&ĐT; Bổ sung mua sắm bán trú; Sơn lại mảng tường xung quanh trường, khung sắt hàng rào; Làm máy che mát sân trường; Mua máy photcopy; Mua máy Canl; Bổ sung 2 lớp học chuyển đổi từ trường mẫu giáo thành trường mầm non

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: cán bộ quản lý: 100%; giáo viên: 90%; nhân viên: 60%
- Trình độ lý luận chính trị: 02 Đảng viên đi học trung cấp
- 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên Mầm non: Xuất sắc 35%, Khá 60%, Trung bình 0,5%.
- 100% cán bộ quản lý đánh giá chuẩn Từ Khá trở lên
- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên được đánh giá xếp loại công chức hàng năm.

*** Công tác xã hội hóa giáo dục:**

- Tiếp tục tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền địa phương để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Ban đại diện được thành lập và hoạt động theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha Phối hợp có hiệu quả với nhà trường trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục; hướng dẫn tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với cha mẹ trẻ. mẹ học sinh. Phần đầu huy động đạt chỉ tiêu phục vụ các phong trào hoạt động của nhà trường trong năm

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

- Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành CTGDMNTNT. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 85% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:** Tuyển sinh đạt tỷ lệ duyệt biên chế cho năm học

- **Chi bộ Đảng:** Phần đầu thành lập chi ủy và kết nạp 1 đến 02 Đảng viên/ năm

- **Giáo viên giỏi:** Cấp trường, cấp thị xã

- Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:

+ Cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức

+ 100% Cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tổ các phong trào, các cuộc vận động an toàn giao thông, an ninh trật tự, phòng chống cháy nổ, vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, trường học thân thiện – học sinh tích cực. Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng:**

- 100% GV và HS thực hiện CTGDMN

- Bé chuyên cần đạt: 96%

- Bé ngoan đạt: 94%

- Sức khỏe bình thường: 90%

- Suy dinh dưỡng thể Nhẹ cân và Thấp còi dưới 2%

- 92 - 97% trẻ phát triển toàn diện.

- 100% giáo viên và học sinh Khối Lá thực hiện tốt việc đánh giá trẻ theo bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi theo quy định

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/ 2016- TTLT- BYT-BGDĐT

*** Thi đua:**

- Chính quyền: Tập thể lao động tiên tiến; Tập thể lao động xuất sắc. UBND Tỉnh tặng Bằng khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

- Chi bộ: Trong sạch vững mạnh.
- Hằng năm có 2 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
- Công đoàn + Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.
- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên đạt Lao động tiên tiến

*** Công tác kiểm định chất lượng:**

Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và đăng ký tái Kiểm định chất lượng cấp độ 3.

*** Công tác tái công nhận chuẩn quốc gia:**

Hoàn tất các tiêu chí, các nội dung và đăng ký tái công nhận nâng chuẩn quốc gia mức độ 2.

4. Đối với hiệu trưởng:

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với phó hiệu trưởng:

Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với các tổ trưởng (Văn phòng + Chuyên môn)

Tổ chức thực hiện trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường:

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

VI. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ:

Thực hiện kế hoạch chiến lược giai đoạn 2015 – 2020 tầm nhìn 2025, trường Mẫu giáo An Tây có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức.

Việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015 – 2020 tầm nhìn 2025 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể CBGV-NV nhằm phấn đấu xây dựng, phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho trẻ, cho phụ huynh, nhân dân và Cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương, ban ngành đoàn thể phường. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2015 – 2020 tầm nhìn 2025 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Nhà trường kính đề nghị Chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục Đào tạo quan tâm đầu tư kinh phí theo lộ trình để xây dựng cơ sở vật chất. Các bậc phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cả về vật chất và tinh thần để con em được học tập đầy đủ về thời gian, nội dung. Hàng năm Phòng Giáo dục Đào tạo quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn, điều động bố trí giáo viên, nhân viên hợp lý đảm bảo cả số lượng và chất lượng để đơn vị thực hiện đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

Trên đây là kế hoạch chiến lược giai đoạn 2015-2020 tầm nhìn 2025 của trường Mẫu giáo An Tây. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD – ĐT (b/c);
- Đảng ủy- UBND Xã An Tây (b/c);
- Lưu VT.

Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Phương Thảo

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC- ĐÀO TẠO BẾN CÁT